

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ

Климова Г.Н.¹, Комаров В.Я.², Денисов Г.А.¹, Внукова С.В.¹,
Черников Э.А.¹, Толстов С.А.¹

¹ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»
г. Воронеж, Россия

²ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
технический университет»,
г. Волгоград, Россия

Аннотация. Рассматривается вопрос об эффективных методах привития навыков детям дошкольного возраста правильного ориентирования в современном процессе дорожного движения для повышения уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ключевые слова: возрастные особенности детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах.

DEVELOPMENT OF MEASURES TO PREVENT DANGEROUS BEHAVIOR OF PRESCHOOL CHILDREN ON THE ROAD AND IN TRANSPORT

Klimova G.N.¹, Komarov V.Y.², Denisov G.A.¹, Vnukova S.V.¹,
Chernikov E.A.¹, Tolstov S.A.¹

¹Voronezh State Forestry University
named after G.F. Morozov,
Voronezh, Russia

²Volgograd State Technical University,
Volgograd, Russia

Abstract. The issue of effective methods of instilling in preschool children the skills of correct orientation in the modern process of road traffic in order to increase the level of prevention of child road traffic injuries is considered.

Keywords: age characteristics of children, prevention of child road traffic injuries, education of preschoolers in safe behavior on the roads.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается самой актуальной проблемой на сегодняшний день. Это вызвано ярко выраженным повышением роста автомобилизации в России за последние десятилетия. В России в 2023 году на 8,4 % увеличилось количество ДТП с участием детей, по данным МВД произошло 17,18 тысяч аварий, в которых погибли 607 детей, а еще почти 19 тысяч ребят получили ранения [1, 2].

В девяти из десяти случаев погибли дети-пассажиры, в 72 % по причине нарушений Правил дорожного движения (ПДД) водителями, перевозящими детей. К сожалению, по вине тех, кто в первую очередь обеспечивает их безопасность.

Надо признать, что проблема, среди тех, которые непосредственно отвечают за обучение и воспитание – учителя, методисты, родители, чаще всего в том, что, как правило, они пользуются своим личным опытом, для формирования основ безопасности у детей в транспортной среде и процессах, происходящих в ней.

С целью снижения транспортного травматизма на дорогах среди детей, необходимо начинать с раннего возраста прививать детям навыки транспортной культуры.

Воспитание дошкольников грамотными, дисциплинированными участниками дорожного движения, обучение детей правильному поведению на дорогах одна из главных задач психолого-педагогической работы воспитателей детских учреждений.

Для формирования представлений и освоения способов безопасного поведения детей на улице и в транспорте необходима подготовка специалистов (методистов), обладающих научными знаниями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности.

Одно из направлений в достижении цели - формирования транспортной культуры подрастающего поколения. Это взаимодействие теоретиков и практиков в области безопасности на транспорте для подготовки специалистов и осуществления научной разработки «сквозного планирования» в системе «детский сад – школа».

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми дошкольного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения (ПДД) и навыков их применения.

Психология развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, характеризуется осмысленным восприятием окружающей среды, потребностью устанавливать социальные контакты, формированием автономной речи. Доминирующий психологический процесс - аффективная реакция, мышление – наглядно-действенное, память – двигательная. Психологическая готовность к восприятию и узнавания нового.

Сотрудничество педагогов, воспитателей с родителями дает более эффективный результат в воспитание безопасного поведения.

В дошкольном возрасте игра - основной вид деятельности. Ребёнок хочет играть, он играет и познаёт окружающий мир. Игра даёт возможность ребёнку проявить себя. Играя, он не только обучается, но и закрепляет полученные умения и навыки, что способствует формированию положительных привычек. Но, родители должны закреплять эти положительные привычки находясь с ребенком на прогулке в реальной уличной обстановке. Такие методы, как разъяснение родителями, как работает светофор, что означает пешеходная дорожка и т. п., беседы о предметах и явлениях дорожной обстановки, в том числе объяснения поведения людей. Конечно, самое главное в поведение родителей их личный пример, если слова и действия родителей расходятся, например, если родитель спешит перейти дорогу в неустановленном месте, то

бесполезно ждать от ребенка правильного поведения. Желательное поведение детей формируется через пример поведения взрослых и их ценностные представления о правилах поведения человека.

Воспитателям детских дошкольных учреждений необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей.

Психологами давно установлено, что у детей в отличие от взрослых снижено чувство собственной безопасности. Внимание детей избирательно и направлено преимущественно на единичные объекты. И концентрируется оно не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.

Кроме того, на детей большое внимание оказывают эмоции: радость, удивление, интерес к чему-либо, которые заставляют абсолютно забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что случайных ДТП не бывает, и причиной этому является незнание правил дорожного движения и нехватка навыков ориентации на дороге.

В период дошкольного возраста главной задачей является научить ребенка жить в ритме взрослой жизни и принимать правильные решения. Задача взрослых - помочь детям войти в мир больших потребностей с маленьким риском. Использование периода дошкольного обучения является исключительным по своим возможностям фактором. Приобрести с детских лет умение ориентироваться в сложных условиях дорожной обстановки, поэтому педагогам и воспитателям совместно с родителями, нужно воспитывать детей, которые грамотно смогут оценивать дорожную ситуацию. Специальные занятия в старших и подготовительных группах детских садов, подлинная забота о том, чтобы дети начинали обучаться правильно вести себя на улице – через прямое

восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями.

В целях создания условий для обучения детей ПДД, в типовых проектах детских садов необходимо предусматривать строительство специальных площадок – «автогородок» с макетами, имитирующими дорожную среду. А также, необходимо повсеместно организовать специальную подготовку воспитателей (методистов) детского сада, расширить изготовление игр, игрушек, для обучения основам правильного поведения на улице, связанных с безопасностью движения.

Подключить все средства массовой информации для использования воспитания маленьких пешеходов.

Познание действительности через рассказы родителей в процессе воспитания детей должно проводиться систематически. Родители не ограничиваются словами и показом картинок, а вместе с детьми выходят к дороге, наблюдают за реальной дорожной обстановкой, рассказывают и объясняют, что происходит в каждое время года (гололед на дороге, слякоть, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

Знания, полученные в детстве с раннего возраста, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Задача специалистов детского сада - организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, упрочнились и могли стать с успехом примененными будущими школьниками.

Выводы: знания и грамотное применение правил дорожного движения детьми являются самой актуальной проблемой на сегодняшний день. Рассмотрев новые методы обучения детей в игровой форме с уверенностью можно сказать, что они приведут к хорошим результатам относительно познания детьми безопасной жизнедеятельности в транспортной среде в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Список литературы

1. Научный центр БДД МВД России. Обзор дорожно-транспортной аварийности в РФ за 2023 года. – URL: https://xn--90aga7a7b.xn--b1aew.xn--p1ai/dop_stranici/.
2. Первая всемирная министерская конференция по безопасности дорожного движения: время действовать : Материалы конференции. – URL: <http://www.1300000.net/documents.html>.

References

1. The Scientific Center of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Review of road traffic accidents in the Russian Federation for 2023. – URL: https://xn--90aga7a7b.xn--b1aew.xn--p1ai/dop_stranici/.
2. The First World Ministerial Conference on Road Safety: time to act : Conference Proceedings. – URL: <http://www.1300000.net/documents.html>.