

DOI: 10.58168/ MPFSSC2025_25-31

УДК 314.04

**ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**PATRIOTISM IN MODERN SOCIETY AND CULTURE:
A COMPARATIVE ANALYSIS**

Кострова Е.Н., преподаватель**Титов О.Ю.**, курсант

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Россия.

Kostrova E.N., teacher**Titov O.Yu.**, The cadet

Military Educational and Scientific Centre of the Air Force «N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin Air Force Academy» (Voronezh), Russia

Аннотация. статье рассматривается, как в разных современных обществах и культурах функционирует понятие «патриотизм». Для примера взяты такие страны как Англия, Франция, Россия, США, Япония.

Abstract: The article examines how the concept of "patriotism" functions in different modern societies and cultures. For example, countries such as England, France, Russia, the USA, and Japan are taken.

Ключевые слова: Патриотизм, Англия, глобализация, национальная самобытность, Франция, Россия, Российская Федерация, патриотические программы, США, национализм, экспансия, День независимости, День ветеранов вьетнамской войны, Япония, национализм, Основной закон об образовании, Кодекс Бусидо, молодежь Японии.

Keywords: Patriotism, England, globalization, national identity, France, Russia, Russian Federation, patriotic programs, USA, nationalism, expansion, Independence Day, Vietnam War Veterans Day, Japan, nationalism, Basic Law on Education, Bushido Code, youth of Japan.

Мой друг,
Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
А.С. Пушкин

На протяжении множества лет человеческой истории особое место в обществе, культуре, создании и развитии цивилизаций, а также при защите государства во время войны занимал патриотизм. Он являлся одним из основных факторов, играющих ключевую роль в становлении и развитии общества и культуры любого государства. Патриотизм –

политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь и привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу и его традициям.

Патриотизм – это не только вопрос государственной политики, но и личного выбора каждого гражданина. Патриотизм явление довольно древнее и у каждого государства и нации свое представление о патриотизме. В данной статье мы рассмотрим, как в разных современных обществах и культурах функционирует это понятие. Неотъемлемой составляющей чувства патриотизма является отношение к политическому лидеру страны. Политическое лидерство в любом обществе тесно связано с вооруженными силами. Также важной составляющей патриотизма выступает образ страны, проблема исторической памяти, вопрос ведения внешней политики и сохранение национальной самобытности в условиях глобализации. Рассмотрим эти составляющие на примерах обществ Англии, Франции, России, США и Японии.

Слово «Патриотизм» происходит от греческого πατριός – «отеческий» через посредство французского patriote – «соотечественник». В политический язык Западной Европы слово «патриот» прочно входит в течение XVII в. В этот период служение стране понималось как служение монарху. Ярким примером такой страны является Англия.

Англия была и есть географически обособленным государством. Это страна глубинного патриотизма, отличающегося от других стран Европы. В Англии монархия всегда понималась как единственная возможная форма существования государства. В 1816 г. Роберт Оуэн открыл воспитательно-образовательный комплекс «Институт формирования характера». Главная цель его воспитательной системы – раннее развитие духа общественности, создание нового типа людей, которые в противоположность индивидуализму старого мира будут основывать свое счастье на счастье коллектива. Идеалом считалось воспитание граждан, приносящих «пользу для общества». Также в Англии была создана система скаутов, нацеленная на умственное и физическое развитие человека, решительность, инициативу и любовь к родине. Всё это части данной системы пропаганды патриотизма.

Английский писатель Клайв Стейплз Льюис писал в 1960 г. об «амбивалентности патриотизма» и выделял четыре его разновидности:

1. Любовь к дому; к старым друзьям, к знакомым лицам, к знакомым видам, запахам и звукам.
2. Особое отношение к прошлому своей страны.
3. Грубая вера в то, что своя страна или свой народ действительно лучше всех.
4. Своя нация настолько лучше всех, что просто обязана править всеми [1].

В современном мире национальное самосознание англичан биполярно. С одной стороны, англичане истинные патриоты. В пример этому можно привести рекламную акцию в 2003 г. На автозаправках Великобритании появились вывески с надписью «Горжусь тем, что я британец» и изображением гамбургера на фоне британского флага и сообщением, что здесь можно купить гамбургер из британской говядины. С другой стороны, Англия в условиях глобализации, противясь этому, становится частью огромной монокультуры.

Сохранение национальной самобытности проявляется в увлечении идеями массового регионализма, заботе о культурном и историческом наследии страны, в негативном отношении к представителям других стран. Англия сегодня более активно интегрируется в мировой контекст, а этнические меньшинства в Великобритании отчаянно борются за сохранение своей самобытности. Глобализация стала мотивирующим фактором для сохранения патриотизма [2].

Во Франции просветители всегда придавали патриотическому воспитанию огромное значение. «Дитя, раскрывая глаза должно видеть отечество и до смерти не должно ничего видеть, кроме отечества», – писал французский философ Жан Жак Руссо. Патриотизм во Франции проявляется на деле. Французы отдыхают на территории только своей родной страны, на французских дорогах ездят только французские автомобили. Высшее образование получают только те, кто будет работать в науке, праве, медицине, экономике, остальные же профессии требуют только обучения на курсах. Хорошие манеры являются частью жизни во Франции, там нет коррупции, на улицах можно чувствовать себя безопасно, за исключением кварталов с этническими эмигрантами. Патриотизм во Франции проявляется также в активном образе жизни, в отношении к еде. В школах проводятся уроки патриотического воспитания. Свое мнение французы любят высказывать в постоянных протестах, митингах, забастовках.

В России термин «Патриотизм» официально появился в XIX в. В общественной мысли патриотизм существовал уже намного раньше. В пользу этого говорят события Древней Руси, объединившейся для борьбы с внешним врагом, и модель отношений по «Домострою».

В дореволюционной России академик Императорской академии наук Владимир Соловьёв в своей статье утверждал: «как любовь к отечеству не противоречит непременно привязанности к более тесным социальным группам, например, к своей семье, так и преданность всечеловеческим интересам не исключает патриотизма» [3].

В Советском Союзе основными органами патриотического воспитания являлись такие организации, как пионерия, комсомол, Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), которые действовали каждая в своей возрастной категории, занимались организацией и воспитанием общества, проводили идеологию страны путем воспитания и просвещения. Образ героя в Советском союзе ассоциировался с воинскими доблестями, со спортивными достижениями. После распада СССР новыми героями для молодежи стали другие фигуры.

В современной России наблюдается планомерный рост внимания государства и общества к вопросам формирования патриотизма и развития патриотической культуры населения. Этому посвящены нормативные акты, проекты, публикации. Формирование патриотизма проводится по двум направлениям. Первое – на основе общих интересов и ценностей Российской Федерации, второе – на региональном местном уровне.

12 сентября 2012 г. Президент РФ В. В. Путин обратился к идеологии патриотизма: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм» [4].

Одним из ярких проявлений патриотизма в России являются государственные праздники, такие как День Победы, День народного единства, День России и другие. Эти

праздники связаны с важными событиями в истории России, которые оказали огромное влияние на ее развитие.

В России активно функционируют различные организации и гражданские объединения, такие как НОД, Волонтеры Победы, Бессмертный полк, Память поколений, Юнармия, Движение первых, Орлята России и другие. Во многих регионах страны наблюдается возобновление популярных в прошлом военно-патриотических игр и соревнований, таких как «Зарница» и «Орлёнок». В 2013 г., по инициативе руководства страны и региональных властей, было принято решение о модернизации и возрождении комплекса ГТО. Большую роль в патриотическом воспитании играют учреждения культуры – библиотеки, дома культуры, клубы, дворцы культуры на региональном и местном уровнях, областные центры народного творчества, проводящие патриотические фестивали и праздники. В создании образа героя также отвечают учреждения культуры и образования.

В настоящий момент в Российской Федерации существует Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Начиная с 2001 г., в России реализовывались три государственные программы, посвященные патриотическому воспитанию. В 2016 г. Правительством РФ было принято Постановление № 1493 от 30.12.2015 г., утверждающее государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». Эта программа охватывает различные направления, включая научно-исследовательскую, информационную и методическую работу, а также совершенствование методов и форм патриотического воспитания и развитие добровольческого движения. Предполагается, что данная программа станет основой для разработки федерального закона о патриотическом воспитании.

В США понимание слова «патриотизм» и «патриотическое воспитание» отличается от российского. Содержание понятия патриотизма в США пересекается с понятием национализма. Феномен американского патриотизма американский социолог и политолог Сэмюэл Хантингтон определил, как «не только как любовь к своей территории или истории, но и как приверженность идеям и идеалам, которые исповедует американское государство. Их совокупность он назвал «американским кредо». В него входят идеологические и культурные принципы, в силу и непоколебимость которых верит каждый американец. Это свобода, власть, закон, индивидуализм, прогресс и культурный плюрализм [5]. В Америке успешно реализуется военная, культурная экспансия. Армия в США исключительно контрактная. В школах, колледжах и университетах общая численность бойскаутов и герлскаутов составляет около 3 млн человек. Специальные военные курсы финансируются государством. В большинстве школ введены строгие запреты на использование неанглийских языков и не протестантских обычаев. В школе ученики дают клятву верности флагу и одной нации под Богом. Перед началом занятий в колледжах, университетах свято соблюдается традиция исполнения гимна США перед началом занятий. Известны случаи, когда студенты, не вставшие и не приложившие руку к сердцу во время исполнения гимна, подвергались бойкотированию и различным санкциям, вплоть до исключения из учебного заведения. На воспитание патриотических чувств воздействует американская массовая культура – прежде

всего, кино. Правительство США на государственном уровне участвует в процессах создания фильмов патриотической направленности. В Америке доминирует доктрина американской исключительности.

В США имеют место быть такие праздники как День Независимости и день ветеранов вьетнамской войны. Первый повествует о войне против английского владычества, так как американцы считали, что англичане ведут себя к ним несправедливо. В настоящее время национальный праздник, отмечаемый 4 июля, насыщен фейерверками, пикниками и другими мероприятиями на открытом воздухе, а также концертами и патриотическими речами, фестивалями и историческими реконструкциями. Американцы вывешивают на своих домах государственный флаг США. Другой праздник является днём памяти, так как эта война оставила глубокий след в истории Соединённых Штатов Америки. За время войны во Вьетнаме США потеряли, по разным данным, от 40 до 60 тысяч человек. После её окончания еще 129 тысяч ветеранов этой войны погибли в результате стрессов и самоубийств. Эта дата служит как напоминание о цене человеческой жизни, а также заставляет задуматься о смысле войны в целом.

Япония – страна Восходящего солнца – также может похвастаться множеством традиций, связанных с воспитанием молодёжи. В японском языке есть слово *aikokushin*, которое переводится «такое чувство как любовь к родине» и имеет одно значение как для «патриотизма», так и для «национализма». С патриотизмом очень тесно связан Основной закон об образовании, принятый в 2006 г., в который внесена отдельная статья о воспитании любви к малой родине и уважении культуры и истории других наций, а также дискуссии в обществе, касавшиеся инициативы правительства по патриотическому воспитанию. Вопрос современного патриотизма в Японии ещё мало исследован, так как сами японцы обратились к этой идее в XIX-XX вв., однако старые традиции, прописанные в «Кодексе Бусидо», до сих пор имеют свои отголоски. В первую очередь это кодекс воина, ориентированный на развитие сильной личности, а также на укрепление семейных уз, общественный долг, вопросы этики. Внешними показателями этой традиции являются кино, живопись, литература, спектакли театра кабуки. Сегодня в Японии среди молодёжи главную роль играет возможность удовлетворения своих потребностей, что зависит от экономического потенциала страны. Удовлетворенность жизнью, безусловно, положительно влияет на восприятие собственной страны и стимулирует чувство принадлежности к нации. А политический лидер Японии, по представлению японцев, должен сочетать в себе умение достигать целей, полезных для страны, используя методы сотрудничества и кооперации, и при этом не быть «слишком большим патриотом» [6].

Л. Толстой в своей статье «Патриотизм и мир» обращал внимание: «Если бы патриотизм был только один: патриотизм одних англичан, то можно бы было его считать объединяющим или благотворным, но когда, как теперь, есть патриотизм: американский, английский, немецкий, французский, русский, все противоположные один другому, то патриотизм уже не соединяет, а разъединяет» [7]. Главное, что патриотизм не стал разъединяющим фактором для всего человечества. Поэтому сегодня концепция патриотизма

приобретает исключительную важность. Патриотизм это не только эмоция, патриотизм – это действие, основанное на грамотных принципах. Жители России и других стран стремятся к сохранению своей уникальной культуры, и правительства активно поддерживают эти устремления. А молодому поколению важно изучать историю, так как исторические события часто повторяются, и знание прошлого может помочь избежать многих ошибок в будущем. Патриотом можно оставаться, отдавая предпочтения во вкусах зарубежным странам. Уважение к другим обществам и культурам не означает предательство своей Родины, а наоборот, усиливает любовь к ней и уважение к традициям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Патриотизм. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Храброва А.А. Английский патриотизм в условиях глобализации // Система ценностей современного общества. – URL: // <https://cyberleninka.ru/article/n/> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Шадрин В. А., Беловолова С. П. «Патриотизм, как социально-педагогический феномен». – URL:// <https://elibrary.ru/item.asp?id=21684758> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Путин: РФ сталкивается с попытками влияния извне на самосознание нации // РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/society/20120912/74857253.html> (дата обращения: 28.11.2017).
5. Примеры национального воспитания: США. Концепция патриотического воспитания в России: историческая память и гражданское самосознание. – М.: Институт национальной стратегии, 2014. – С. 16-25.
6. Мельникова Н. М. Патриотизм и Национализм глазами японской молодежи // Вестник Московского университета. – Сер. 12. – Политические науки. – 2019. – № 3. – С. 23–36.
7. Толстой Л. Н. Патриотизм или мир? – URL: <https://tolstoy.ru/creativity/journalismguide/172.php> (дата обращения: 24.04.2025).

REFERENCES

1. Patriotism. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (date of request: 24.04.2025)
2. Khrabrova A.A. English patriotism in the context of globalization // The value system of modern society. – URL: // <https://cyberleninka.ru/article/n/> (date of request: 24.04.2025).
3. Shadrin V.A., Belovolova S.P. "Patriotism as a socio-pedagogical phenomenon". – URL:// <https://elibrary.ru/item.asp?id=21684758> (date of request: 24.04.2025).
4. Putin: Russia is facing attempts to influence the nation's self-awareness from the outside // RIA Novosti. – URL: <https://ria.ru/society/20120912/74857253.html> (date of request: 28.11.2017).
5. Examples of national upbringing: USA. The concept of patriotic education in Russia: historical memory and civic Consciousness. Moscow: Institute of National Strategy, 2014. Pp.16-25.
6. Melnikova N.M. Patriotism and Nationalism through the eyes of Japanese youth // Bulletin of the Moscow University. – Ser. 12. – Political sciences. – 2019. – No. 3. – Pp. 23–36.

7. Leo Tolstoy. Patriotism or peace? – URL:
<https://tolstoy.ru/creativity/journalismguide/172.php> (date of request: 24.04.2025).