

DOI: 10.58168/ MPFSSC2025_78-82

УДК 379.835

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ДЕТСКОГО ОТДЫХА

**PEDAGOGICAL ROUTE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: KEY ASPECTS OF THE
EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF DEVELOPING
CHILDREN'S RECREATIO**

Мамонов М.А., педагог-организатор

Mamonov M.A., teacher-organizer,

Никонова Т.Ю., педагог дополнительного
образования

Nikonova T.Yu., teacher of additional education
Center for the Development of Creativity of
Children and Youth «Sputnik», Voronezh, Russia

МБУДО Центр развития творчества детей и
юношества «Спутник», Воронеж, Россия

Аннотация: Организационное педагогическое сопровождение личностного становления воспитанников в условиях образовательной среды развивающего детского отдыха актуализируется и рассматривается как целеполагающее качество классической парадигмы традиционного воспитания.

Abstract: Organizational pedagogical support for the personal development of pupils in the educational environment of developing children's recreation is actualized and considered as a goal-setting quality of the classical paradigm of traditional education.

Ключевые слова: развивающий детский отдых, воспитание, образование, профильный лагерь.

Keywords: developing children's recreation, upbringing, education, profile camp.

Педагогическое пространство детского лагеря [1-4], тем дидактически вариативно и творчески эффективно, что оно позволяет реализовывать за краткосрочный период воспитательно-образовательное целеполагание в комплексной форме развивающего детского отдыха и непрерывной познавательной деятельности. В данном социально-педагогическом контексте в летнее время нами реализуется программа воспитания «Спутник Первых», которая предоставляет участникам возможность совмещать активный отдых в детских профильных лагерях с творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, сопутствующими ценностному совершенствованию образовательных компетенций в специальных областях знания, спорта и творческой деятельности, педагогически обуславливая и гармонизируя навыки социализации и коммуникативного взаимодействия.

Познавательные активности и творческие мероприятия профильной смены исходят из содержания модулей примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена») и

направлений программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Следует отметить гуманистическую, гуманитарную роль воспитателей (педагогов-наставников), на которых возложена педагогическая миссия воплощения ценностного образа культуры и познания, когда педагоги непосредственно выступают по характеристике Станислава Теофиловича Шацкого как «организаторы своего дела, организаторы детской жизни, общественные работники с широким горизонтом и умелые наблюдатели-исследователи» [5, с. 38].

Весь комплекс мероприятий рабочей программы воспитания «Спутник Первых» для детских профильных лагерей отражен в календарном плане воспитательной работы, плане-сетке воспитательных мероприятий по тематическим Дням и ежедневном расписании распорядка профильной смены. Остановимся на воспитательном компоненте и на примере тематического Дня «День Науки – Учись и познавай!», рассмотрим ключевые аспекты педагогического маршрута воспитательной деятельности (См. План-сетку ниже).

В начале каждого дня профильной смены, уже во время подъема, педагог (воспитатель) определяет в нескольких фразах тематический вектор на предстоящий день. Например, «Доброе утро, ребята! Дружненько просыпаемся, готовимся к зарядке. Сегодня нас с вами ожидает увлекательный «День Науки – Учись и познавай!». Каждый из вас окажется в мире науки и в какой-то мере станет ученым. Нам предстоит поучаствовать в увлекательных отрядных (ОД) и общелагерных делах (ОЛД).

Затем после завтрака на утреннем отрядном деле «Творческий отряд» детализируется план мероприятий на день и начинается подготовка к ним. Время отрядных дел позволяет воспитателю проводить педагогически насыщенную деятельность, раскрывающую творческие способности воспитанников через коллективные творческие дела (КТД) и вариативные игровые модели.

Отрядное дело (ОД) – непосредственно живая среда воспитания. Личностная уникальность воспитателя и действенный педагогический отклик на творческие интересы ребят позволяют здесь и сейчас воплощаться идеям воспитанников, что формирует актуальную творческую среду для познавательного процесса. А вовлеченность в творчество, позитивная атмосфера во время творческого дела непременно наполняют настроением и восполняют затраченные силы всех участников.

После чего на тематическом отрядном деле «Ориентир на науку» педагог (воспитатель) совместно с ребятами погружаются в изучение вопросов по тематике «День Науки – Учись и познавай!». Они знакомятся с понятием «наука», ее типологией и содержанием, разрабатывают и оформляют проект «Ориентир на науку!»; беседуют о важности науки для человека, общества, культуры и ее повседневном назначении; обмениваются личным опытом научных дел, обсуждают научные интересы и предпочтения; определяют приоритетные направления современной науки и прогнозируют будущее науки. На вечернем общелагерном мероприятии «Нескучная наука!», воспитанники, наряду с участием в творческой развлекательной программе, представляют защиту разработанных отрядных проектов «Ориентир на науку!».

План-сетка воспитательных мероприятий по тематическим Дням

1 день «День Первых – Иди за мечтой!» Заезд ОЛД Семейный флешмоб «Спутник Первых: вместе дружная семья!» ОД Игра на знакомство «Встреча друзей» ОД Формирование отрядных активов самоуправления «Уют», «Взаимопомощь» и общелагерного актива «Креативная эстетика» ОД «Творческий отряд» – «Профессиональные направления и творческие ориентиры Первых» ОЛД «Академия Первых: мои безопасные каникулы» ОД «Профильное Дело» ОЛД «Спутник Первых: вслед за мечтой!» (торжественное открытие профильной смены) ОД Вечерний огонек	2 день «День Науки – Учись и познавай!» ОЛД Работа педагогических служб «Спасибо зарядке!» и «Здоровье в порядке!» ОД Работа актива «Уют» ОЛД Работа актива «Креативная эстетика» ОД Работа актива «Взаимопомощь» ОД «Творческий отряд» (подготовка к общелагерным мероприятиям) ОД «Ориентир на Науку!» ОД «Профильное Дело» ОЛД «Научная страна» – «В науке наши земляки» ОД «Профильное Дело» ОЛД Творческая программа «Нескучная наука!» ОД Вечерний огонек	3 день «День Спорта – Достигай и побеждай!» ОЛД Работа педагогических служб «Спасибо зарядке!» и «Здоровье в порядке!» ОД Работа актива Уют» ОЛД Работа актива «Креативная эстетика» ОД Работа актива «Взаимопомощь» ОД «Творческий отряд» (подготовка к общелагерным мероприятиям) ОД «Ориентир на Спорт!» ОД «Профильное Дело» ОЛД Спортивные соревнования «Спортивная страна» – «Спорт для каждого» ОД «Профильное Дело» ОЛД Спортивные соревнования и спортивно-концертная программа «Наша Спартакиада» ОД Вечерний огонек
4 день «День Культуры – Создавай и вдохновляй!» ОЛД Работа педагогических служб «Спасибо зарядке!» и «Здоровье в порядке!» ОД Работа актива «Уют» ОЛД Работа актива «Креативная эстетика» ОД Работа актива «Взаимопомощь» ОД «Творческий отряд» (подготовка к		5 день «День Природы – Береги планету!» ОЛД Работа педагогических служб «Спасибо зарядке!» и «Здоровье в порядке!» ОД Работа актива «Уют» ОЛД Работа актива «Креативная эстетика» ОД Работа актива «Взаимопомощь» ОД «Творческий отряд» (подготовка к общелагерным мероприятиям) ОД «Ориентир на Природу!» ОЛД «Природа страны» – «Большая

общелагерным мероприятиям) ОД «Ориентир на Культуру!» ОД «Профильное Дело» ОЛД «Культурная страна» – «День российского кино» ОД «Профильное Дело» ОЛД Творческая программа «Пять континентов!» ОД Вечерний огонек	Воронежская экологическая тропа» ОД «Профильное Дело» ОЛД «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!» (торжественное закрытие профильной смены) Отъезд
---	---

Во время ОД «Профильное Дело» – проходят отрядные занятия по плану профильной краткосрочной образовательной программы. Осуществляется реализация специального обучения в рамках дополнительного образования. Обучающиеся (воспитанники) продолжают непрерывный процесс образования, совершенствуя индивидуальные профильные компетенции и личностные ценностные основы познания, труда, профессионализма.

ОЛД «Научная страна» – «В науке наши земляки» и ОЛД творческая программа «Нескучная наука!» продолжают тематическую траекторию Дня Науки и воплощают общие принципы содержания рабочей программы воспитания «Спутник Первых» для детских профильных лагерей.

Важным компонентом воспитательной работы является деятельность педагогической службы здорового образа жизни «Спасибо зарядке!» и психолого-педагогической службы «Здоровье в порядке!», а также отрядных активов самоуправления «Уют», «Взаимопомощь» и общелагерных активов по организации медиапространства «Творческий отряд» и организации предметно-эстетической среды «Креативная эстетика».

Следует отметить предусмотренную возможность социально-педагогического сопровождения и консультирования детей и их семей педагогом-психологом в рамках работы психолого-педагогической службы «Здоровье в порядке!». А мероприятия из вариативных модулей Программы воспитания «Работа с родителями», «Профориентация», «Детское медиапространство» и «Цифровая среда воспитания» создают единую воспитательную среду из педагогов, наставников (социальных партнеров), воспитанников и их семей.

Немаловажно обратить внимание на необходимость дневного отдыха (тихого часа) и личного времени, которые предусмотрены для воспитанников в насыщенном распорядке дня. Это период физиологического и эмоционального восстановления, психокогнитивной стабилизации и индивидуального размышления, время для восполнения сил и творческой мотивации.

Неотъемлемым организационным событием процесса воспитательной деятельности является Совет воспитателей «Дело наставника», который проходит два раза в день: до подъема и после отбоя. На утреннем Совете обсуждаются предстоящие события, а на вечернем анализируется их результат, с учетом чего определяется воспитательная траектория на следующий день.

Особым воспитательным явлением отрядной жизни становится подведение итогов дня на вечернем огоньке. В уютной атмосфере творческих эмоций воспитатель и ребята делятся впечатлениями от насыщенного дня и обсуждают идеи на день предстоящий. Так завершается текущий воспитательный тематический День. И наступает время ночного сна и отдыха, для того чтобы наступающий новый день стал не менее бодрым, увлекательным и наполненным замечательными событиями, которые всех заинтересуют, порадуют и подарят прекрасные впечатления.

Подобный педагогический маршрут воспитательной деятельности является значимым условием и организующей системой для практического осуществления эффективной образовательной среды развивающего детского отдыха. Субъект-субъектные отношения педагогов-наставников (воспитателей) и воспитанников в творческом познавательном пространстве летнего лагеря способствуют мотивации, педагогическому взаимообогащению и развитию ответственного ценностного мировоззрения у подрастающего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доценко И.Г. Методология, теория и технологии организации летних каникул обучающихся. – Екатеринбург: РГППУ, 2023. – 174 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989. – 206 с.
3. Поляков С.Д. Коллективное творческое воспитание: перезагрузка. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 176 с.
4. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. – М.: Русское слово – учебник, 2018. – 64 с.
5. Фрадкин Ф.А., Малинин Г.А. Воспитательная система С.Т. Шацкого. – М.: Прометей, 1993. – 176 с.

REFERENCES

1. Dotsenko I.G. Methodology, theory and technologies of organizing summer holidays for learners. – Yekaterinburg: RGPPU, 2023. – 174 p.
2. Ivanov I.P. Encyclopedia of collective creative affairs. – M.: Pedagogika, 1989. – 206 p.
3. Polyakov S.D. Collective creative education: a reboot. – M.: National book center, 2016. – 176 p.
4. Popova I.N. Developing children's recreation: methods and technologies of organization. – M.: Russian word – textbook, 2018. – 64 p.
5. Fradkin F.A., Malinin G.A. The educational system of S.T. Shatsky. – M.: Prometheus, 1993. – 176 p.