

DOI: 10.58168/ MPFSSC2025_199-204

УДК 316.346.32-053.6

**ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ПАМЯТИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ СПО)
THE ATTITUDE OF YOUTH TO THE MEMORY OF
THE GREAT PATRIOTIC WAR (USING THE EXAMPLE OF STUDENTS OF THE SPO).**

Салманов П.П., преподаватель**Колкунов А.Н.**, преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф.
Морозова», Воронеж, России

Salmanov P.P., teacher**Kolkunov A.N.**, teacher

Voronezh State University of Forestry and
Technologies named after G.F. Morozov,
Voronezh, Russia

Аннотация: В данной работе был проведен анализ материалов социологического опроса студентов СПО. В опросе приняли участие 300 студентов начальных курсов факультета средне-профессионального образования «Воронежского государственного лесотехнического университета им. Г.Ф. Морозова». Для проведения исследования, был разработан ряд вопросов, на которые учащимся требовалось дать развернутый ответ. Целью опроса было изучение отношения современного студенчества к исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Abstract: In this paper, the analysis of the materials of the sociological survey of students of the SPE was carried out. 300 primary school students of the Faculty of Secondary Vocational Education of Voronezh State Forestry Engineering University named after G.F. Morozov took part in the survey. To conduct the research, a number of questions were developed to which students needed to give a detailed answer. The purpose of the survey was to study the attitude of modern students to the historical memory of the Great Patriotic War.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, студенчество, социологическое исследование, историческая память.

Keywords: The Great Patriotic War, student life, sociological research, historical memory.

Данная работа приурочена, к грядущему празднованию 80-летия со дня победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что многие авторы, так или иначе, обращались к данному вопросу в своих работах [1-5], значимость события и происходящие изменения в мире и стране побуждают авторов обратиться к проблеме памяти поколений. Очевидно, что спустя большое количество времени от события, меняется его восприятие, появляются новые общественные смыслы, сглаживаются старые символы, а новое поколение людей видит в нём своё отражение. На основании этого существует мнение, что по сравнению с более ранними поколениями «историческая память молодежи о войне более противоречива и неоднородна»

[2, с. 58]. Учитывая сложность сложившейся политической ситуации, данная тема особенно актуальна и в наши дни.

С целью изучения отношения современного студенчества к исторической памяти о Великой Отечественной войне был разработан ряд вопросов, на которые учащимся требовалось дать развернутый ответ. В опросе приняли участие 300 студентов начальных курсов факультета средне-профессионального образования «Воронежского государственного лесотехнического университета им. Г.Ф. Морозова». Результаты опроса отражены в Таблице 1. Неслучайно для исследования была выбрана именно данная категория студентов, так как, обучающиеся по программе средне-профессионального образования, с одной стороны, уже психологически не считают себя старшеклассниками, с другой стороны, по ряду причин отличаются от категории студентов, получающих высшее образование. Этот аспект, характеризующий переходное возрастное состояние данной категории молодежи, повлиял на выбор респондентов для данного исследования.

Первый вопрос опросника был нацелен на выявление восприятия войны молодым поколением и звучал следующим образом: «Какие ассоциации возникают у вас при словах Великая Отечественная война?».

Наибольшее количество ответов содержали следующую информацию: «чувства страха и боли, голода и безысходности», «одиночество», «страх за родных и близких», «слезы матерей», «мучения и крики», «искалеченные люди», «кровь и страдания», «горы трупов, отчаяние, серость», «многочисленные смерти невинных людей», «ожесточенные бои», «ковровые бомбардировки и разрушенные города».

Второе место по количеству занимают следующие ответы: «гордость за страну», «чувство патриотизма», «вера в победу», «мужество и героизм солдат», «смелость и доблесть, стойкость и единство народа», «сплоченность граждан в трудную минуту», «честь и достоинство», «сила русского духа», «чувство ответственности за страну».

На третьем месте по количеству упоминаний оказались ответы, объединяющие в себе героизм и трагедию, такие как: «подвиг ценой собственной жизни», «преодоление невзгод с верой в победу», «страдание и потери ради будущего страны».

Второй вопрос опросника «Ваше отношение к Великой Отечественной войне?» был направлен на определение личного отношения студентов к трагическим событиям 1941-1945 гг.

Лидирующую позицию занимают ответы, где студенты упоминают своих родственников, сражавшихся на фронте, и что оставило неизгладимый след в их семьях. Второе место занимают ответы о том, что победа советского народа в Великой Отечественной войне принесла свободу не только нашей стране, но и странам Европы, находившимся под фашистской оккупацией. Также прозвучал ряд ответов, о ликвидации Советским Союзом мировой угрозы фашизма.

Необходимо отметить, что минимальное количество ответов приходится на индифферентное отношение студенчества к Великой Отечественной войне. Такого характера ответы звучали следующим образом: «Я отношусь к ВОВ нейтрально, так как не связан с этим

событием, и мало этим интересуюсь», «нейтрально отношусь к ВОВ, так как данное событие не затронуло ни меня, ни мою семью».

Третий вопрос «Что для вас значит Победа нашей страны в Великой Отечественной войне?» должен был выявить личное отношение респондентов к победе. Здесь студенты отвечали следующим образом. Максимальное количество ответов содержало: «бойцы Советской Армии, и народ в целом, совершали подвиги, рискуя своей жизнью», «мирное население создавало партизанские отряды для борьбы с врагом», «солдаты добились победы кровью и болью, от чего она навсегда останется в наших сердцах», «каждый погибший за Родину достоин памяти и восхищения», «наше и последующие поколения должны быть благодарны своим предкам за победу, ведь они таким образом, подарили нам жизнь, подчас, за счет собственных».

Меньшее количество студентов ответили следующим образом: «советский народ сокрушил фашизм, отстоял свободу и независимость своего государства, сохранил территориальную целостность», «в разных странах устанавливали памятники советскому воину, как освободителю от фашистской диктатуры», «благодаря победе над фашистской Германией, СССР стал великой державой, к которой стали прислушиваться на мировой арене», «благодаря руководству страны и народу в целом, СССР смог лишить противника территориальной целостности своего государства».

На третьем месте следующие ответы: «для меня победа – это конец кровопролитных сражений и народных страданий, повторение которых, я очень боюсь», «великая Победа принесла народу избавление от горя, страданий и бесчисленных кровопролитий, повторения которых я не хочу», «наши предки, победившие в Великой Отечественной войне, избавили от кровопролития и страданий многие народы мира. Это горе не должно больше повториться».

Анализируя множество полученных ответов, авторы статьи объединили их в определенные группы и распределили с учетом процентного соотношения, в следующей ниже таблице. Таблица содержит данные вопросы и обобщенные ответы в процентном соотношении.

Таблица 1.

Вопросы	Категории ответов	Количество работ и %
1. Какие ассоциации возникают у вас при словах Великая Отечественная война?	1. Великая Отечественная война как тяготы и страдания	40 (47%)
	2. Великая Отечественная война как славная и доблестная страница отечественной истории	3 (32%)
	3. Великая Отечественная война как подвиг и трагедия, оставившая глубокий след в памяти народа	7 (22%)

2. Ваше отношение к Великой Отечественной войне?	1. Великая Отечественная война как знаковое событие в истории моей семьи, оставившее в ней неизгладимый след	48 (49%)
	2. Великая Отечественная война как масштабное событие, оказавшее влияние на ход отечественной и мировой истории	34 (45%)
	3. Индифферентное отношение к Великой Отечественной войне	8 (6%)
3. Что для вас значит Победа нашей страны в Великой Отечественной войне?	1. Гордятся победой, считают ее великим подвигом народа, потребовавшим огромное количество жертв	13 (71%)
	2. Великая Победа как событие, оказавшее огромное влияние на современное мироустройство	7 (16%)
	3. Победа как окончание страданий и кровопролитий, повторения которых не должны повториться	0 (13%)

Результаты ответов характеризуются следующим образом. Группы ответов на первый вопрос: первая – 47%, вторая – 31%, третья – 22%. У большинства опрошенных, Великая Отечественная война оставила тяжелый отпечаток в сердце, из-за перенесенных народом тягот и невзгод, пережить которые помогла вера в победу.

Группы ответов на второй вопрос: первая – 49%, вторая – 45%, третья – 6%. Несмотря на то, что 6% опрошенных, относятся индифферентно к Великой Отечественной войне, для большинства студентов, память об этом событии – это в первую очередь, гордость за достижения и подвиги предков, осознание значимости данной войны, повлиявшей на ход истории.

Группы ответов на третий вопрос: первая – 71%, вторая – 16%, третья – 13%. С одной стороны, есть понимание того, что «патриотизм как мировоззрение нельзя сформировать исключительно на событиях прошлого» [5, с. 32]. С другой, по результатам опроса четко просматривается довольно высокий уровень патриотизма у респондентов. Конечно, респонденты осознают печаль и сожаления из-за цены, которую пришлось заплатить народу за Великую Победу, но для подавляющего количества респондентов значимость этой победы превосходит количество утрат.

Абсолютное большинство опрошенных, демонстрируют в своих работах гордость и восхищение своими предками, героически сражавшихся на фронте, многие из которых принесли в жертву собственные жизни и буквально вырвали победу из лап фашизма.

Нельзя не отметить тот факт, что 24% респондентов, проявив личную инициативу, принесли доклады о своих предках, воевавших на фронте в годы Великой Отечественной войны. В данных работах студенты описывали биографию своих родственников, героически сражавшихся на фронте, среди которых были и погибшие, и пережившие войну, а также без вести пропавшие. Ребята гордятся подвигами, наградами своих предков, а также публикациями в различных изданиях, написанными про некоторых из них. Такие респонденты откровенно и с долей восторга пишут про то, как они отмечают День Победы, как они посещают с семьей памятники Великой Отечественной войны, возлагают цветы к Могиле Неизвестного солдата, а также всей семьей смотрят фильмы, посвященные Великой Отечественной войне, описывают другие семейные традиции, связанные с великим праздником.

История Великой Отечественной войны часто воспринимается молодежью через призму памяти своей семьи о великих событиях прошлого и рассматривается, как период тягот и страданий, которые народ героически преодолевал. Проведенное исследование и его результаты, по мнению авторов, позволяют говорить о важности взаимодействия поколений и о ценностных отношениях внутри семьи. Молодое поколение, таким образом, формирует свою гражданскую позицию, ассоциируя себя со своими предками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аксютин З.А. Отношение студентов педагогического университета к исторической памяти о Великой Отечественной войне // Инновационная экономика и общество. – 2024. – № 4. – С. 86-93.
2. Баранов А.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс обеспечения межнационального согласия // Наследие веков. – 2017. – № 2. – С. 55-61.
3. Белополюская Т.Н. Современное студенчество о Великой Отечественной войне // Наследие веков. – 2015. – № 1. – С. 105-109.
4. Тавокин Е.П., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // Социологические исследования. – 2010. – № 5. – С. 62-66.
5. Широкалова Г.С. Историческая память о Великой Отечественной войне: причины плюрализма // Вестник института социологии. – 2021. – Т. 12. – № 2. – С. 19-35.

REFERENCES:

1. Aksyutina Z.A. The attitude of students of the Pedagogical University to the historical memory of the Great Patriotic War // Innovative economy and society. – 2024. – No. 4. – Pp. 86-93.
2. Baranov A.V. Historical memory of the Great Patriotic War as a resource for ensuring interethnic harmony // Heritage of centuries. – 2017. – No. 2. – Pp. 55-61.

3. Belopolskaya T.N. Modern students about the Great Patriotic War // *Legacy of the Centuries*. – 2015. – No. 1. – Pp. 105-109.
4. Tavokin E.P., Tabatadze I.A. On the issue of historical memory of the Great Patriotic War // *Sociological research*. – 2010. – No. 5. – Pp. 62-66.
5. Shirokalova G.S. Historical memory of the Great Patriotic War: the reasons for pluralism // *Bulletin of the Institute of Sociology*. – 2021. – Vol. 12. – No. 2. – Pp. 19-35.