

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ВОДИТЕЛИ

Г.Н. Климова¹, В.А. Зеликов², Г.А. Денисов³, Ю.В. Струков⁴, М.Н. Казачек⁵
¹Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова,
г. Воронеж, Россия

¹ klimova-galina@mail.ru

² zelikov-vrn@mail.ru

³ dga.vrn@mail.ru

⁴ str-y@mail.ru

⁵ mnk.vrn@yandex.ru

Аннотация. Рассматривается вопрос о воспитании транспортной культуры и привития понятия «безопасное вождение в дорожном движении» водителям; совершенствовании системы подготовки кандидатов в водители. Разработана методика оценки психофизиологической подготовки водителей.

Ключевые слова: «безопасное вождение в дорожном движении», формирование границ допустимого поведения на дорогах водителями.

IMPROVING THE SYSTEM OF TRAINING OF DRIVER CANDIDATES

G.N. Klimova¹, V.A. Zelikov², G.A. Denisov³, Yu.V. Strukov⁴, M.N. Kazachek⁵
¹ Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G.F. Morozov,
Voronezh, Russia

¹ klimova-galina@mail.ru

² zelikov-vrn@mail.ru

³ dga.vrn@mail.ru

⁴ str-y@mail.ru

⁵ mnk.vrn@yandex.ru

Annotation. The issue of education of transportation culture and inculcation of the concept of “safe driving in road traffic” to drivers; improvement of the system of training of candidates for drivers is considered. The methodology of evaluation of psychophysiological training of drivers is developed.

Keywords: «safe driving in road traffic», formation of boundaries of acceptable behavior on the roads by drivers.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), несомненно, наносят колоссальный ущерб, как для экономики страны, так и очень серьезно подрывают демографию населения РФ, гибнут и получают серьезные увечья, люди в основном работоспособного возраста и, что печально, гибнут и получают ранения – дети. Наше мнение, ситуация усугубляется, такими причинами, как отсутствием при-

вития транспортной культуры у населения, безразличием, несознательным отношением некоторых участников дорожного движения в итоге, как следствие, создание аварийных ситуаций.

Из годового отчета Научного центра БДД МВД Российской Федерации в 2024 году, основная причина дорожно-транспортных происшествий (ДТП) – это нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителями. Доля вины водителей достигла в 2024 году – 87,8 %.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года рост числа погибших наблюдается из-за нарушений:

- несоблюдение скоростного режима – 32,4 %,
- выезд на полосу встречного движения – 28,8 %.

Из анализа статистических данных ДТП за 2024 год, с учетом возраста виновных водителей, самая аварийная группа, с высокой тяжестью последствий – 7,9 – это группа из начинающих водителей в возрасте от 18 до 25 лет. Это подтверждается также, исследованиями экспертов, что наибольшее количество ДТП среднестатистический водитель совершает в первый год своего вождения. В 2024 году количество ДТП, с участием водителей со стажем до двух лет, увеличилось на 3,3 %, погибших на 8,6 %.

Меры по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД), на государственном уровне принимаются, начиная с 1996 года по сегодняшний день. Технический прогресс, который приносит положительные изменения в благоустройство дорог, в организацию дорожного движения, в автомобилестроение, также предполагает совершенствование подготовки к деятельности по предупреждению ДТП, при управлении транспортным средством, всех участников дорожного движения. Также, использование достижений мирового опыта в области безопасности дорожного движения. Разработка рациональных и эффективных мер борьбы с дорожным травматизмом является жизненно важной общечеловеческой проблемой, насущность которой, возрастает с каждым годом [1, 2, 3, 4].

К тому же, возрастающий объем перевозок грузов и пассажиров, и соответственно темп интенсивности транспортных потоков на дорогах, увеличивает количество начинающих водителей, т.е. водителей с малым опытом управления транспортным средством.

Способность безошибочного управления автомобилем, по сути, это принятие решения по «безопасному вождению в дорожном движении», в основном все водители стремятся к «безаварийному движению». На первый взгляд, разность в подходе к решению по управлению транспортным средством (ТС) не понимается. Но, с точки зрения психологии поведения водителя, мотивация таких решений принципиально отличается. Потому что, стремление к «безопасному вождению в дорожном движении», это мотивация на достижение психологической стабильности в поведении, т.е. ценностные ориентиры, характеризуют мировоззрение осознанной личности, и не позволяют эмоциям управлять своим поведением, принимая решения. «Безаварийное движение» это принятие решения по выбору действий с риском для себя в создавшейся, предаварийной, критической ситуации. Таким образом, разность поведения определяется не только формированием

навыков при управлении ТС и изучением Правил дорожного движения, но и приобретением опыта психологической подготовки водителя к профессиональному мастерству при обучении в автошколе. Зачастую, в результате ограниченных психофизиологических возможностей, водитель своими действиями только усложняет аварийную ситуацию.

При всей значимости звеньев системы «ВАДС», главная роль в БДД отводится водителю, он характеризуется неустойчивостью, способностью изменяться к лучшему, находится в процессе самосовершенствования.

Одно из направлений привития транспортной культуры у водителей, применение психолого-педагогических инноваций в процессе подготовки водителей. Разработка эффективных программ по подготовке водителей на этапе обучения в автошколе, в частности приобретения навыков по саморегуляции, психологической устойчивости в сложных ситуациях на дороге с учетом индивидуально-личностных особенностей кандидатов в водители.

Поднять уровень правосознания водителя, создать условия для формирования дорожно-транспортной культуры, свести к минимуму «отрицательные модели» поведения на дороге водителями – важно. Формирование границ допустимого поведения на дорогах водителями, пассажирами и пешеходами, в качестве профилактической меры по обеспечению БДД, должны активнее пропагандироваться через информационные каналы телевидения и другие доступные средства связи.

На поведение или стиль вождения, влияют индивидуально –психологические качества – это состояние нервной системы, уровень работоспособности, настроение, состояние здоровья. А также, дорожные условия (интенсивность движения, организация дорожного движения), обстоятельства, которые влияют на более рациональное принятие решения.

Основные качества, характеризующие стиль водителей, которые либо способствуют, либо препятствуют созданию аварийных ситуаций, отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Индивидуальные психологические качества водителя, способствующие или препятствующие, созданию аварийных ситуаций

Индивидуальные психические качества водителя, препятствующие созданию аварийных ситуаций (группа нерасположенных к риску)	Индивидуальные психические качества водителя способствующие созданию аварийных ситуаций (группа предрасположенных к риску)
Ценностные ориентации личности	Агрессивность, склонность к риску, стремление к самоутверждению
Дисциплинированность (социальная нормативность), ответственность	Тревожность, самонадеянность, активность (энергичность)
Самоконтроль (волевая регуляция)	Противоречивость, двойственность, влияющая на принятие решений при управлении ТС

Временное снижение психофизиологических характеристик водителя, особенно опасно для сохранения жизни самого водителя и БДД в целом.

Современные исследования экспертов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, проанализировав причины и количество дорожно-транспортных происшествий, установили самого «аварийного водителя». Это малоопытные водители, со стажем вождения до одного года. Поэтому, необходимо, в автошколе на этапе изучения дисциплин «Базового курса» мотивировать кандидатов на безопасное вождение.

На уровне Правительственных структур, утвердить ряд экономически выгодных предложений для водителей соблюдающие стиль поведения «безопасного вождения».

Учесть мотивацию приобретения автомобиля и получение прав на управление для всех социальных групп, не просто. У одних социальных групп интерес связан с возможностью получения материальных благ, у других – достижения социального комфорта, у третьих – самоутверждение.

Внедрение психолого-педагогических инноваций в процессе подготовки водителей для повышения надежности водителя, один из методов снижения количества аварий. Изменить легкомысленное поведение нарушителей ПДД. указать на недопустимость превышения скорости, управление в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, не пристегивание ремнями безопасности и так далее.

В современных условиях, насыщенность автомобилями и плотные интенсивные потоки автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, выдвигают завышенные требования к мыслительной деятельности водителя, к полученным знаниям и приобретенному опыту. По этой причине, развитие психических процессов (память, мышление, внимание и т.д.), важно, для осуществления процесса вождения.

Одно из направлений теоретического подхода к решению проблемы безопасного поведения водителей – это психологический отбор, психологическая подготовка, обучение взаимодействию с другими участниками дорожного движения, проведение тренингов психологические интервенции (вмешательства), направленные на предотвращение аварий на этапе обучения в автошколе.

Личные особенности характера подкорректировать невозможно, но вы можете их учесть при вождении. Сообщить о свойственных будущим водителям их типу характера недостатках. Результат таких программ – коррекции дорожного поведения водителей, снижение аварийность людей с агрессивными, рискованными манерами поведения. Для усиления психологического эффекта воздействия, можно предложить групповые тренинги.

Для качественной оценки профессиональной пригодности кандидатов нами предложена методика оценки психофизиологической подготовки водителей (рис. 1).

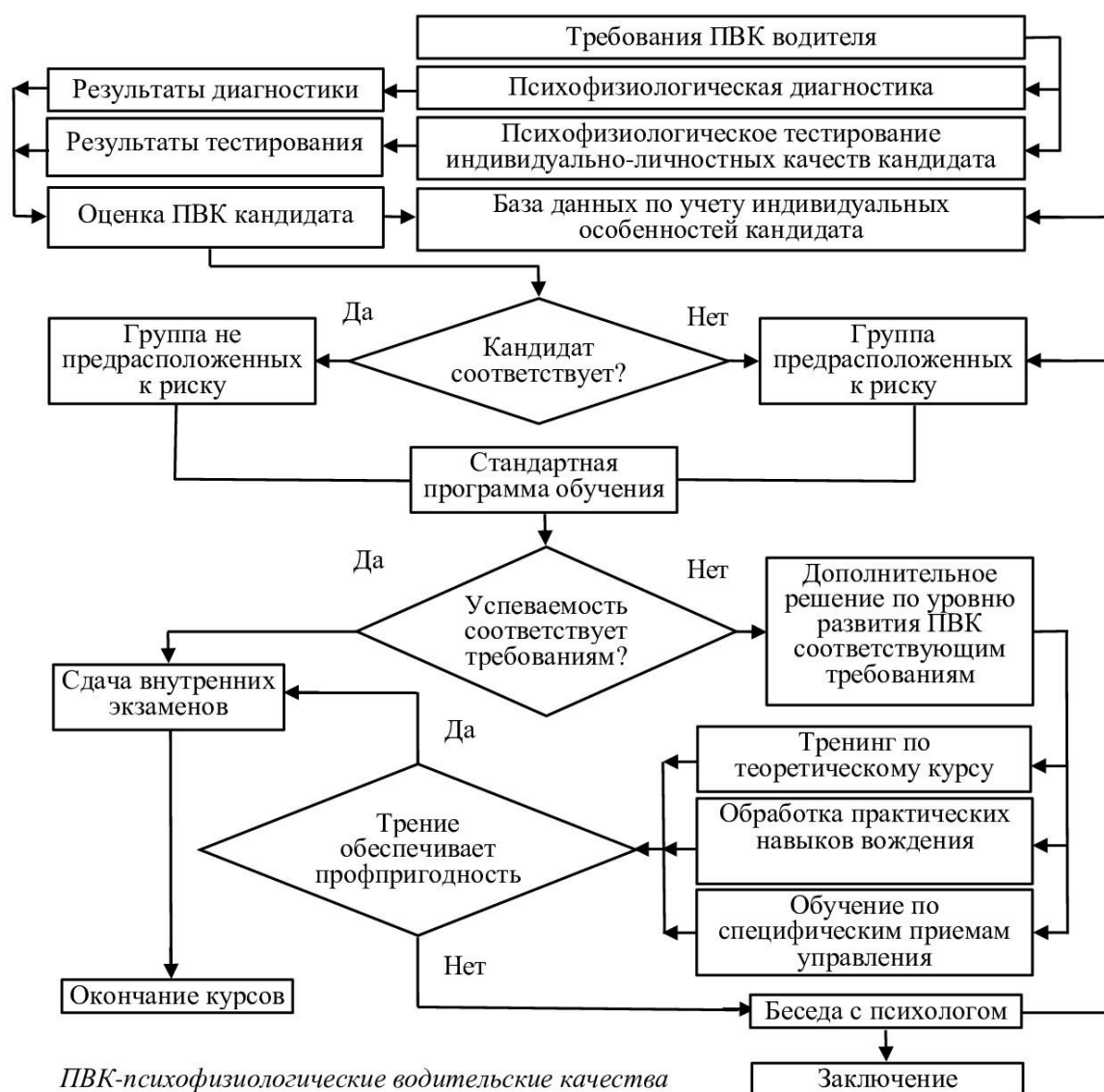


Рисунок 1 – Методика оценки психофизиологической подготовки водителей

В интересах развития психофизиологических качеств водителей в учебном процессе автошкол, рекомендуем использовать психофизиологический тренажёр ТА – 2, который позволяет: диагностировать исходный уровень важных психологических водительских качеств (ВПК) и выявлять уязвимые ВПК.

Выводы

Тема «Безопасное вождение» взаимосвязано с понятием «транспортная культура» поведения водителя, а также с мотивацией, направленной на достижение психологической стабильности в поведении, т.е. ценностные ориентиры, характеризуют мировоззрение осознанной личности, и не позволяют эмоциям управлять своим поведением, принимая решения. Ведь автомобиль – это «оружие в руках» водителя и обучение безопасному вождению очень важно и приоритетно.

Проблема повышения БДД должна быть решаемой комплексом профилактических мероприятий по обеспечению БДД.

Совершенствование системы подготовки кандидатов в водители по причине недостаточной эффективности существующей системы профессиональной подготовки водителей на этапе автошколы, важный первоначальный этап воспитания транспортной культуры и привития понятия «безопасное вождение в дорожном движении».

Список литературы

1. Анализ факторов, отражающих поведение водителей в сложной дорожной обстановке / Зеликов В.А., Струков Ю.В., Климова Г.Н., Денисов Г.А., Внукова С.В., Черников Э.А., Разгоняева В.В. / Воронежский научно-технический Вестник. 2024. Т. 3. № 3 (49). С. 41-52.
2. Разработка методики диагностики индивидуально-психофизиологических особенностей водителей / Н.В. Зеликова, В. Г. Шаталов, Г. Н. Климова, В.А. Зеликов // Информационные технологии и инновации на транспорте: материалы VII Международной научно-практической конференции, Орел, 18-19 мая 2021 года / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. – Орел, 2021. – Т. 1. Информационные технологии. – С. 283-294.
3. Влияние психологического состояния водителей на безопасность дорожного движения / Г.Н. Климова, В.А. Зеликов, М.Н. Казачек, А.А. Скрыпников // ОБРАЗОВАНИЕ. ТРАНСПОРТ. СТРОИТЕЛЬСТВО. Сборник материалов III Национальной научно-практической конференции. Омск, 2020. – 309-314 сс. – <https://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Госавтоинспекции. – URL: <https://xn--80aebkobnwfncsfk1e0h.xn--p1ai/>

References

1. Analysis of factors reflecting the behavior of drivers in a complex traffic situation / Zelikov, V.A.; Strukov, Y.V.; Klimova, G.N.; Denisov, G.A.; Vnukova, S.V.; Chernikov, E.A.; Razgonyaeva, V.V. / Voronezh Scientific and Technical Bulletin. 2024. T. 3. № 3 (49). C. 41-52.
2. Development of diagnostics methodology of individual-psychophysiological features of drivers / N.V. Zelikova, V.G. Shatalov, G.N. Klimova, V.A. Zelikov // Information technologies and innovations in transport: proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Orel, May 18-19, 2021 / I.S. Turgenev Orel State University. I.S. Turgenev. – Orel, 2021. – T. 1. Information technologies. – C. 283-294.
3. Influence of psychological state of drivers on road safety / G.N. Klimova, V.A. Zelikov, M.N. Kazachek, A.A. Skrypnikov // EDUCATION. TRANSPORT. CONSTRUCTION. Collection of materials of the III National Scientific and Practical Conference. Omsk, 2020. – 309-314 pp. – <https://elibrary.ru>
4. Official website of the State Traffic Safety Inspectorate. – URL: <https://xn--80aebkobnwfncsfk1e0h.xn--p1ai/>