

DOI: 10.58168/CScDLA2025_88-94

УДК 630*27

РОЛЬ ПАРКОВ И СКВЕРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЗЕЛЕННОГО МЫШЛЕНИЯ THE ROLE OF PARKS AND SQUARES IN SHAPING GREEN THINKING

Раменская А.С., магистр лесного факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова», Воронеж, Россия

Ramenskaya A. S., Master of the Faculty of Forestry, Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G.F. Morozov, Voronezh, Russia

Карташова Н.П., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Kartashova N.P., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Аннотация: В современном мире роль парков и скверов в формировании зеленого мышления заключается в сохранении биоразнообразия, улучшении микроклиматических условий, формировании экологической культуры у населения, повышении санитарно-гигиенических и эстетических условий городской среды. В данной работе изучаются социальные черты «зеленой» экономики, её критерии и уже существующие шаги по достижению результата, заявленного Российской Федерацией, на модель устойчивого развития. Упор делается именно на общественные программы по просвещению населения, работу эколого-просветительской деятельности различных городов. На примере г. Воронежа учитывается влияние растений-экзотов в русле формирования зеленого мышления населения.

Abstract: In the modern world, the role of parks and squares in the formation of green thinking is to preserve biodiversity, improve microclimatic conditions, form an ecological culture among the population, and improve the sanitary, hygienic and aesthetic conditions of the urban environment. This paper examines the social features of the "green" economy, its criteria and the existing steps to achieve the result declared by the Russian Federation on the model of sustainable development. The emphasis is on public education programs for the population, the work of environmental education activities in various cities. Using the example of Voronezh, the influence of exotic plants in the formation of the green thinking of the population is taken into account.

Ключевые слова: зеленое мышление, интродуценты, «зеленая» философия, парк, сквер, экологическая культура, биоразнообразие.

Keywords: green thinking, introducers, "green" philosophy, park, square, ecological culture, biodiversity.

Одной из основных целей современного человеческого общества является сохранение природных экосистем. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 2024 года, более известная как COP29, стала 29-й конференцией Организации Объединенных Наций по изменению климата. Она прошла с 11 по 22 ноября 2024 года в г. Баку (Азербайджан). На COP29 были утверждены правила работы международных

углеродных рынков и принят постепенный переход нашей страны на модель устойчивого развития, который включает в себя и понятие «зеленой экономики». Данное определение подразумевает под собой осмотнительное использование природных ресурсов, осваивая их с учетом влияний процессов добычи и переработки на состояние биосферы Земли.

В основе этой логики – модель целенаправленного рационального мышления: «зеленая» экономика востребована и полезна, как и любой другой ресурс экономики, поскольку дает ожидаемые результаты. Но то, что «зеленая» экономика открывает развитие экологической этики и культуры, открывает движение к формированию планетарного человечества как субъекта ноосферы, о чем писал В.И. Вернадский, в данном случае, оказывается не учтенным, поскольку рациональное мышление не улавливает подобные концепции в качестве экономического потенциала [1].

Следовательно, необходимо не только изменение экономических подходов государства к своему развитию, но и воссоздание новой философии, парадигмы – «зеленой» экономики или эколого-ориентированного проектирования пространства.

Эколого-ориентированное проектирование базируется на идеях эстетичности природных ландшафтов и терпимости сосуществования разных сред в соответствии с новейшими теориями устойчивого развития населенных мест. Данная концепция нацелена на формирование экологической культуры, нового образа мышления, творческих инициатив, способствующих жизни человека в гармонии с окружающей средой. Согласно теории энвайронментализма, социальное и природное окружение в большей степени предопределяет поведение людей, чем наследственность. Именно в среде закладываются социальные и духовные основы личности, где жизненная среда является главным фактором воздействия на человека и его мышление [2].

Для успешного формирования личности подрастающих поколений и просвещения взрослого населения, необходимы определенные мероприятия, как экономического характера, так и социально-культурного направления.

Одним из видов «зеленой» философии, бережного отношения к природному фактору, является экологическое краеведение, позволяющее создать экологическое сознание населения. В основе формирования экологической культуры, определяющей гармоничное развитие человека, лежит экологическое просвещение, образование и воспитание, эффективными формами достижения которых является использование экологических маршрутов на территории природных и природно-антропогенных экосистем: городских лесов, парков, музеев природы, зоологических и дендрологических парков, ботанических садов, археологических объектов. Необходимо поддерживать инициативы по созданию ежегодных экологических лагерей, где развивают экологические международные онлайн-проекты, направленные на осведомленность о местном биоразнообразии. Наличие подобных объектов задает хороший старт для реализации различных проектов в целях экологического просвещения [3].

В настоящее время экологическое образование определяется многими исследователями, как непрерывный процесс обучения, воспитания, развития, самообразования, накопления опыта, становления нравственной позиции личности,

направленный на формирование экологических знаний и ценностного отношения к природе [4].

Подобным образом выступают в роли посредника между природой и обществом - ботанические сады, так как функции сада включают образовательную, научную и социальные компоненты, где отличительной чертой является наличие коллекций живых растений. Так, ботанический сад выбрал путь воспитания экологической культуры и внедрения в общественное сознание модели «От знания – к осознанию». Еще одно немаловажное направление – это популяризация научных коллекций. Так блогеры и редакторы якутских изданий представляют редкие и уникальные растения Сада в рамках проекта «Амбассадор Сада Знаний» [5].

Продолжая работу в области эколого-просветительской деятельности в целях формирования у людей экологически осознанного поведения, а также ответственного отношения к окружающей среде в г. Благовещенске имеет потенциал применение для улучшения качественных и количественных аспектов ресурсной ценности зеленых насаждений являются местные аборигенные виды и породы деревьев [6]. Благодаря использованию аборигенных насаждений возможно не только улучшение эстетически-санитарных свойств насаждений, но и повышение у общества знаний о своих собственных уникальных растениях. Ведь очень характерна поговорка – «близость к чуду - мать безразличия», - и наличие собственных имеющихся экзотичных аборигенных растений будет способствовать формированию экопозитивного мышления.

Общество же, согласно проведенным исследованиям, готово включиться в различные практики экологической активности, преобразуя окружающий мир «под себя» в соответствии с собственными представлениями об экологической безопасности [7].

Описывая условия для создания активной эколого-просветительской деятельности в городе Воронеже, следует отметить крайне скудный ассортимент высаживаемых древесных растений, недостаток хвойных пород. Самый высокий показатель встречаемости присущ следующим видам: клен платановидный (*Acer platanoides* L.), липа мелколистная (*Tilia cordata* Mill.), вяз перистоветвистый (*Ulmus pumila* L.), береза повислая (*Betula pendula* L.), тополь пирамидально-осокоревый Камышинский (*Populus italica* x *nigra* hybr.) [8]. Данное обстоятельство представляет собой возможность компенсирования в области посадки как аборигенных, так и интродуцированных растений в городском озеленении.

Весомый вклад в формирование зеленого мышления г. Воронежа вносит ботанический сад имени профессора Б. М. Козо-Полянского Воронежского Государственного Университета, относящийся к особо охраняемым природным территориям (ООПТ) регионального масштаба. На территории данного сада регулярно проводятся экскурсии, мастер-классы по пересадке, созданию растительных композиций, мероприятия посвященные цветению растений (пионов, сирени, люпинов, плодоношение монстеры и других экзотических представителей тропиков,

выращиваемых в оранжереях). Наиболее интересный объект в данном ботаническом саду – это инициатива «Мишкин лес», где силами заинтересованных людей создается на участке сада карта России с наиболее характерными растениями регионов, способными вырасти в климатических условиях г. Воронежа (рис. 1).



Рисунок 1 - Коллекцию растений собирают путешественники по всей России. Куратор и создатель коллекции Михаил Глущенко.

На территории научно-исследовательского института лесной генетики и селекции (НИИЛГиС) экологическое просвещение проводится путем изучения экзотических растений лесопаркового участка, созданного в XX веке – это аллея из дуба красного (*Quercus rubra* L.), насаждения из пихты сибирской (*Abies sibirica* Ledeb.) которые своей монументальностью и изяществом показывают величие интродуцированных растений, а также обогащают кругозор посетителей.

Интересен с точки зрения эколого-просветительской деятельности и ассортимент дендропарка лесотехнического университета (ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова) с многообразием видов пихты (*Abies*), сосны (*Pinus*), тиса ягодного (*Taxus baccata* L.), бархата амурского (*Phellodendron amurense* Rupr.) и др.

В сквере им. Кольцова, расположенном в центральном районе города, присутствуют различные виды древесных культур, собранные с различных ареалов обитания и несущие в себе наглядную демонстрацию различий существующих пород, что благотворно влияет на понимание подрастающего поколения многообразия жизненных форм и экологически осознанного поведения.

В Воронежской области одним из значимых объектов экологического просвещения является Воронежский государственный природный биосферный заповедник им. В.М. Пескова, на территории которого проводятся экскурсии на природную тематику для любой возрастной группы населения. Проложены экологические тропы «Заповедная сказка» и «Черепяхинская тропа» через бор, болото и пойму реки, которые знакомят посетителей с флорой и фауной Усманского бора.

Еще одним объектом в Воронежской области является парк сказок и приключений «НЕЛЖА.РУ», расположенный в 60 километрах от Воронежа. В данном парке регулярно проходят костюмированные игровые программы, детские мероприятия и спортивные соревнования. Там имеются посадки интродуцированных видов: метасеквойя (*Metasequoia glyptostroboides* Hu & W.C. Cheng), секвойядендрон гигантский (*Sequoiadendron giganteum* (Lindl.) J. Buchholz), который был выращен из семян шишек самого большого в мире дерева «Генерал Шерман» и орегонская сосна (*Pinus ponderosa* P. Lawson & C. Lawson). На рисунке 2 изображены данные растения в зимний период.



Рисунок 2 – Внешний вид саженцев в парке «НЕЛЖА.РУ» на 01.03.2025

Таким образом, город Воронеж и Воронежская область имеют весьма высокий потенциал в области эколого-просветительской деятельности, благодаря которой будет возможно исполнить обязательства по достижению модели устойчивого развития. Наличие объектов с высокими эстетическими и экологическими качествами, мы можем через образовательную компоненту, направленную на формирование жизненно важных компетенций экологической культуры, сформировать последователей энвайроментализма, где будет вероятно достижение гармоничного сосуществования человека с окружающей средой.

Огромное значение для формирования экологической культуры у населения имеют малые общественные пространства в жилой среде. Имеющиеся интересные и оригинальные композиции растений будут не только способствовать проявлению интереса к изучению населением растительного многообразия, но и формировать чувства ответственности за сохранение, как местных, так и интродуцированных растений.

Список литературы

1. Бобылев С.Н., Устойчивое развитие и «зеленая» экономика в России: актуальная ситуация, проблемы и перспективы /С.Н. Бобылев, Р.А. Перелет //

Устойчивое развитие в России. Берлин, 2013. https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/27342-stoychivoe_razvitie_i_zelenaya_ekonomika_v_rossii_aktualnaya_situaciy - (Дата обращения 06.03.25)

2. Унагаева Н.А. Эколого-ориентированное проектирование ландшафта/ Н.А.Унагаева // ВЕСТНИК ОГУ №5 (166)/ май 2014.- с. 149-154.

3. Савченко В.П., Объекты краеведения в формировании экологического просвещения на примере Новосибирска /В.П.Савченко// Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. № 2. - 2021. (25) апрель - июнь.

4. Морозова Е.Е., Образовательный потенциал проекта «Миркомнатных растений» / Е.Е. Морозова, О.А.Федорова, О.А. Золотухина// Гуманитарные науки. Педагогика и психология.ISSN 1810-0201. Вестник ТГУ, выпуск 12 (104), 2011. - с.168-173.

5. Трофимова И.Г. Экообразование и просвещение в Ботаническом саду СВФУ Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова/ И.Г.Трофимова, Н.С. Иванова // Ботанические сады в современном мире (Сборник науч. статей) / отв. ред. В.Т. Ярмишко.СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023. Вып. 4. - с. 132-135.

6. Низкий С.Е., Ресурсно-ценностные аспекты культурных растительных сообществ в урбанистических ландшафтах (на примере г. Благовещенск) / С.Е. Низкий// Вестник ДВО РАН. № 3. - 2019.

7. Антонова Н.Л., Экологическая безопасность городской среды в системе представлений молодежи о будущем / Н.Л. Антонова, С.Б. Абрамова, В.Р. Хафизова// Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. № 1. -2021. с. 21-31

8. Давыдова Ю. Н., Экологическое состояние зелёных насаждений общего пользования (ЗНОП) Центрального и Коминтерновского районов г. Воронежа / Ю. Н.Давыдова //Географические науки.GEOGRAPHY- с 116-119 References

References

1. Bobylev S.N., Poletov R.A. Sustainable development and the "green" economy in Russia: the current situation, problems and prospects // Sustainable development in Russia. Berlin, 2013.

https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/27342-stoychivoe_razvitie_i_zelenaya_ekonomika_v_rossii_aktualnaya_situaciy - (Accessed 03/06/25)

2. Unagaeva N.A. Ecological-oriented landscape design/ Unagaeva N.A. / BULLETIN of OSU No.5 (166)/ May 2014 / pp. 149-154

3. Savchenko V.P./ Objects of local history in the formation of environmental education on the example of Novosibirsk// Electronic scientific and methodological Journal of Omsk State Agrarian University. - 2021. - № 2 (25) April - June.

4. Morozova E.E. Educationalpotential of the "World of IndoorPlants"project / Morozova E.E., Fedorova O.A., Zolotukhina O.A., / Humanities. Pedagogy and Psychology/ ISSN 1810-0201. TSU Bulletin, issue 12 (104), 2011 pp.168-173

5. Trofimova I.G., Ecological education and enlightenment in the Botanical Garden of NEFU Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov/ Trofimova I.G., Ivanova N.S.

/ Botanical gardens in the modern world (Collection of scientific articles) / ed. by V.T. Yarmishko.SPb.: Ed.vo SPbSETU "LETI", 2023. Issue 4. pp. 132-135

6. Nizkiy S.E. Resource-value aspects of cultivated plant communities in urban landscapes (on the example of Blagoveshchensk)/ S.E. Nizkiy / Bulletin of the Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, 2019, No. 3

7. Antonova N.L. Environmental safety of the urban environment in the system of youth's ideas about the future / N.L. Antonova, S.B. Abramova, V.R. Khafizova/ Bulletin of PNRPU. Socio-economic sciences. 2021. No. 1, pp. 21-31.

8. Davydova Yu. N. / Ecological state of public green spaces (ZNOP) of the Central and Kominternovsky districts of Voronezh / GEOGRAPHICAL SCIENCES / GEOGRAPHY- from 116-119.