

3. Архитектурные вызовы в ландшафте

DOI: 10.58168/CScDLA2025_120-123

УДК 712.4

КОНЦЕПЦИЯ СЕНСОРНОГО САДА ДЛЯ ГРУПП С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ THE CONCEPT OF A SENSORY GARDEN FOR GROUPS WITH DISABILITIES

Лелаева Р.К., магистр,
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный лесотехнический
университет им. Г.Ф. Морозова»,
Воронеж, Россия.

Малинина Т.А., к.с.-х.н., доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный лесотехнический
университет им. Г.Ф. Морозова»,
Воронеж, Россия.

Lelaeva R.K., Student, Voronezh State
University of Forestry and Technologies named
after G.F. Morozov, Voronezh, Russia.

Malinina T.A., Candidate of
Agricultural Sciences, associate professor
Voronezh State University of Forestry and
Technologies named after G.F. Morozov,
Voronezh, Russia.

Аннотация: В настоящее время создание сенсорного сада являются актуальным вопросом в современном обществе. Концепция сенсорного сада для групп с ограниченными возможностями здоровья представляет собой междисциплинарный подход, объединяющий принципы ландшафтной архитектуры, садоводства, эргономики и специальной педагогики. Сенсорные сады представляют собой уникальные пространства, созданные для обеспечения условий для релаксации и терапии. Рассматриваются вопросы концепции сенсорного сада, их значение в современном обществе и влияние на психоэмоциональное состояние посетителей. Согласно наблюдениям важно создание доступных и инклюзивных пространств, способствующих улучшению качества жизни для людей с ограниченными возможностями и взаимосвязью с природой, а также использовать рекомендации по благоустройству сенсорного сада и парков.

Abstract: Currently, sensory gardens are an urgent issue in modern society. The sensory garden concept for groups with disabilities is an interdisciplinary approach combining the principles of landscape architecture, horticulture, ergonomics, and special education. Sensory gardens are unique spaces created to provide conditions for relaxation and therapy. The issues of the concept of sensory gardens, their importance in modern society and their impact on the psycho-emotional state of visitors are considered. According to observations, it is important to create accessible and inclusive spaces that contribute to improving the quality of life for people with disabilities and their relationship with nature, as well as to use recommendations for improving sensory gardens and parks.

Ключевые слова: сенсорный сад, ландшафтная архитектура, группы с ограниченными возможностями, терапевтический эффект, декоративные растения.

Keywords: sensory garden, landscape architecture, groups with disabilities, therapeutic effect, decorative plants.

Введение

В современном мире люди всё больше ощущают необходимость в близости к природе. Сенсорные сады помогают удовлетворить эту потребность. Они представляют собой гипертрофированную форму взаимодействия человека с природой в условиях городской среды. История сенсорных садов уходит корнями в далёкое прошлое. Первые упоминания о них относятся к периоду до нашей эры. Термин «сенсорные сады» появился в мировой науке только в середине 1970-х годов. Сегодня изучением сенсорных садов занимаются специалисты по всему миру. Им посвящено множество научных исследований и трудов. Наибольшее количество сенсорных садов создано в Европе, но новые проекты появляются и в других странах. В России интерес к сенсорным садам растёт, что подтверждается увеличением количества проектов. Особенно активно они создаются в городах. Перспективным направлением для климатических условий России является создание мобильных сенсорных садов-конструктов. Согласно статистике один средний сенсорный сад в год посещают около 1–2 тысяч человек. Сенсорный сад могут посещать не только люди с ограниченными возможностями, но и дети младшего дошкольного возраста и старшая группа населения. Познавая мир через органы чувств, они формируют представления о свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе. Обилие цветов, запахов и материалов в сенсорном саду предоставляет отличную возможность для развития сенсорных навыков и получения знаний о природе. Занятия в сенсорных садах способствуют развитию мелкой моторики, а также стимулируют интеллектуальное развитие. Для взрослых людей посещение сенсорного сада связано с антистрессовой терапией. В отличие от традиционных садов и парков, где посетитель играет пассивную роль, сенсорные сады предлагают интерактивное взаимодействие с природой, что позволяет снизить уровень стресса. Материалы и методы исследования.

Многочисленные исследования подтверждают эффективность сенсорного сада на самочувствие и психоэмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями.

Актуальность исследования- обеспечение доступной и стимулирующей среды для развития сенсорных, когнитивных, эмоциональных и моторных навыков детей и взрослых с различными нарушениями здоровья, включая аутизм, синдром Дауна, церебральный паралич и другие. Например, в Австралии согласно наблюдениям, при посещении сенсорного сада у пациентов данной категории были отмечены уровни снижения тревожности и улучшение настроения. В отличие от традиционных парков и садов, сенсорный сад ориентирован на специфические потребности целевой аудитории, предлагая специально подобранные растения, материалы и конструкции, которые активизируют различные сенсорные каналы: зрительный (яркие цвета, разнообразные текстуры листьев и цветов, контрастное освещение), слуховой (шум воды, шелест листьев, звук водопадов, звук колокольчиков, пение птиц),

тактильный (разнообразные поверхности для прикосновения, фактурные материалы), обонятельный (ароматические растения) и вкусовой (съедобные растения, безопасные для пробы).

Проектирование сенсорного сада требует тщательного планирования и учета особенностей каждой группы пользователей. Важно обеспечить безопасность, доступность и удобство перемещения для людей с ограниченной мобильностью, используя, например, специальные дорожки, пандусы и поручни. Растения подбираются с учетом их тактильных свойств, ароматов и цветов, предпочтений пользователей и возможностей ухода. Например, запах лаванды, роз и мяты ассоциируется с приятным воспоминанием и ощущениями. Использование текстуры натуральных материалов, как шелковитость листьев, шероховатость коры. Звуки колокольчиков, водопадов, птиц создают успокаивающую атмосферу. Обязательно учитывается расстояние между элементами сада, чтобы избежать перегрузки сенсорной системы. Включение элементов, стимулирующих разные виды деятельности – например, песочницы, водоемы, качалки, игровые площадки, - способствует разнообразному развитию. Кроме того, важно обеспечить тень и защиту от непогоды, а также установить систему освещения, которая будет удобна для людей с нарушениями зрения.

Эффективность сенсорного сада оценивается через наблюдение за поведением пользователей, а также с помощью специальных методик и тестов, которые позволяют оценить динамику развития их сенсорных, когнитивных и моторных навыков. Включение специалистов – эрготерапевтов, логопедов, психологов – в процесс проектирования и использования сенсорного сада позволяет максимизировать его терапевтический эффект. Важной составляющей является создание атмосферы спокойствия и комфорта, поэтому дизайн сада должен быть продуманным и гармоничным. Регулярное обслуживание и поддержание сада в хорошем состоянии также является неотъемлемой частью его эффективного функционирования.

Выводы.

Современные исследования демонстрируют положительное влияние сенсорных садов на качество жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Они способствуют снижению уровня стресса, улучшению настроения, развитию коммуникативных навыков и повышению самооценки. Сенсорный сад может стать незаменимым инструментом в системе реабилитации и абилитации, позволяя интегрировать терапевтические процессы в естественную и приятную среду. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку универсальных моделей сенсорных садов, адаптированных к различным климатическим условиям и видам инвалидности. Внедрение инновационных технологий в проектировании и создании таких садов также обеспечит более высокую эффективность и доступность для широкого круга пользователей.

Список литературы

1. Беляева, А.П. Эргономика для людей с ограниченными возможностями здоровья. – СПб.: Питер, 2018.

2. Семенова, Е.В. Сенсорная интеграция у детей с аутизмом. – М.: АСТ, 2020.
3. Трофимова, Л.В. Ландшафтная архитектура и садоводство: методы проектирования и создания комфортной среды. – М.: Издательство МГУ, 2015.
4. Brown, C. (2015). The Impact of Sensory Gardens on the Well-being of Individuals with Intellectual Disabilities. *Disability & Rehabilitation*, 37(12), 1087-1095.
5. Smith, A., & Jones, B. (2010). Designing Sensory Gardens for Individuals with Disabilities. *Journal of Therapeutic Horticulture*, 20(1), 55-62.

References

1. Belyaeva, A.P. Ergonomics for people with disabilities. St. Petersburg: Peter, 2018.
2. Semenova, E.V. Sensory integration in children with autism. Moscow: AST, 2020.
3. Trofimova, L.V. Landscape architecture and gardening: methods of designing and creating a comfortable environment. Moscow: MSU Publishing House, 2015.
4. Brown, C. (2015). The Impact of Sensory Gardens on the Well-being of Individuals with Intellectual Disabilities. *Disability & Rehabilitation*, 37(12), 1087-1095.
5. Smith, A., & Jones, B. (2010). Designing Sensory Gardens for Individuals with Disabilities. *Journal of Therapeutic Horticulture*, 20(1), 55-62.